Индивидуальный предприниматель Мещеряков О.Ю.

ПРИКАЗ № 2-26

15.10.2026 г. г. Казань

Об утверждении Положения о реализации инклюзивной практики индивидуального предпринимателя Мещерякова О.Ю.

В соответствии с Конвенцией о правах инвалидов (ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации инклюзивной практики индивидуального предпринимателя Мещерякова О.Ю. (Приложение № 1 к настоящему приказу).

2. Ввести в действие Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, с 15.10.2026 г.

3. Разместить Положение, указанное в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте индивидуального предпринимателя Мещерякова О.Ю. в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях обеспечения открытости и доступности информации об оказываемых платных образовательных услугах.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Индивидуальный предприниматель _____ /Мещеряков О.Ю./

Приложение
к приказу
Индивидуального предпринимателя
Мещеряков О.Ю.
от 15.10.2026 г. № 2-26

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Мещеряков О.Ю.

15.10.2026 г.

Положение о реализации инклюзивной практики индивидуального предпринимателя Мещерякова О.Ю.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации инклюзивной практики индивидуального предпринимателя Мещерякова Олега Юрьевича (далее – онлайн-школа) определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и сохранным интеллектом.

1.2. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Нормативно-правовой базой для инклюзивного образования являются:
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов (ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Инклюзивная практика реализуется в онлайн-школе с целью создания условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования обучающихся с различными образовательными потребностями.

1.5. Задачи инклюзивной практики:
- обеспечение равного доступа к качественному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантного сообщества обучающихся и сотрудников онлайн-школы;
- создание условий для развития потенциальных возможностей обучающихся с особенностями психофизического развития;

- оказание консультативной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями и их законным представителям.

1.6. Инклюзивное образование организуется посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе либо в индивидуальном порядке.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Содержание инклюзивного образования обучающихся в онлайн-школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми онлайн-школой самостоятельно, либо индивидуальным учебным планом обучающегося (индивидуальным образовательным маршрутом).

2.2. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для них могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие:
- график обучения для данного лица;
- учебную нагрузку;
- сроки освоения образовательных программ;
- условия аттестации.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками онлайн-школы и утверждаются ИП Мещеряковым О.Ю.

2.4. Основанием для создания специальных условий обучения является:
- заявление обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) о создании специальных условий обучения;
- индивидуальные рекомендации, предоставленные обучающимся или его законным представителем (при наличии), в том числе заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии и по желанию обучающегося или его законного представителя).

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие образовательную программу, получают документ об обучении установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Обеспечение доступности образовательной среды в онлайн-формате

3.1. Онлайн-школа обеспечивает доступность своих цифровых ресурсов и образовательных платформ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:
- наличие субтитров и (или) текстовых расшифровок для видеоматериалов (для обучающихся с нарушениями слуха);
- возможность увеличения шрифта и изменения цветовой схемы в учебных материалах (для обучающихся с нарушениями зрения);
- возможность предоставления учебных материалов в альтернативных форматах (аудио, увеличенный шрифт, текстовые файлы).

3.2. При проведении онлайн-занятий педагогические работники обеспечивают:
- достаточный темп речи и четкую артикуляцию (для обучающихся с нарушениями слуха);
- дублирование устной информации в текстовом виде через чат или демонстрацию экрана;
- гибкость в использовании каналов коммуникации (видео, аудио, текстовый чат) с учетом

индивидуальных потребностей обучающегося.

3.3. Расписание занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляется с учетом их индивидуальных потребностей и медицинских рекомендаций (при наличии).

3.4. Онлайн-школа вправе привлекать сторонних специалистов (сурдопереводчиков, тифлопедагогов и иных специалистов) для обеспечения необходимых условий обучения по согласованию с обучающимся или его законным представителем.

4. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования привлекаются педагогические работники, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям к должности и подтвержденную документами об образовании.

4.2. Педагогические работники онлайн-школы, привлекаемые к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, должны быть ознакомлены с основами специальной психологии и коррекционной педагогики, приемами индивидуального и дифференцированного подходов в обучении.

4.3. Онлайн-школа создает условия для повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к работе в системе инклюзивного образования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается ИП Мещеряковым О.Ю. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями законодательства.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ИП Мещеряковым О.Ю.

5.3. Образовательные отношения, не урегулированные настоящим Положением, подлежат регулированию нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП Мещерякова О.Ю.

Приложение № 1
к Положению о реализации инклюзивной практики индивидуального предпринимателя Мещерякова О.Ю.

Индивидуальному предпринимателю
Мещерякову О.Ю.
от
_____
_____
(ФИО заявителя полностью)
Телефон:
_____
Электронная почта:
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ
о создании специальных условий обучения

Я, _____,
(ФИО заявителя полностью)
являясь обучающимся / законным представителем обучающегося
(нужное подчеркнуть)
_____,
(ФИО обучающегося, дата рождения)

прошу создать специальные условия обучения по образовательной программе
_____
(наименование образовательной программы)

в связи со следующими индивидуальными особенностями обучающегося:
_____
_____
(краткое описание индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей — по желанию заявителя)

Прошу обеспечить следующие специальные условия обучения (нужное отметить или вписать):

☐ индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут);
☐ гибкий график проведения онлайн-занятий;
☐ предоставление учебных материалов в альтернативном формате (аудио / увеличенный шрифт / текстовые файлы — нужное указать);
☐ субтитры и (или) текстовые расшифровки видеоматериалов;
☐ возможность использования текстового чата вместо аудио/видео коммуникации;
☐ увеличение времени на выполнение заданий и аттестацию;
☐ привлечение сурдопереводчика / тифлопедагога / иного специалиста (нужное указать);
☐ иное: _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ СПЕЦИАЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие индивидуальному предпринимателю Мещерякову Олегу Юрьевичу на обработку персональных данных заявителя и обучающегося, включая специальные категории персональных данных (сведения о состоянии здоровья – в объёме, указанном в настоящем заявлении и прилагаемых документах), для целей организации специальных условий обучения по образовательным программам онлайн-школы.
Обработка персональных данных осуществляется путём сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения, использования, передачи (предоставления, доступа) педагогическим работникам и иным уполномоченным лицам онлайн-школы в объёме, необходимом для реализации настоящего заявления, а также уничтожения по достижении целей обработки или по требованию заявителя.

Согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления индивидуальному предпринимателю Мещерякову О.Ю.

_____(_____)
дата подпись заявителя / законного представителя