Утверждаю
Индивидуальный предприниматель
Мещеряков О.Ю.

15.10.2026 г.

Положение о форме, порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации и текущем контроле успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся индивидуального предпринимателя Мещерякова Олега Юрьевича (далее – онлайн-школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Основные понятия:

Аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или её части (раздела, темы и т. д.).

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания разделов, модулей дополнительной общеобразовательной программы (далее – образовательная программа).

Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объему разделов, дисциплин (модулей), входящих в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

Итоговая аттестация - аттестация, проводимая по окончании изучения обучающимися образовательной программы.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация являются основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяются самой онлайн-школой.

2.3. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, система оценивания определяются исходя из вида, содержания, структуры, логики построения разделов, модулей образовательной программы.
2.4. Формами текущего контроля успеваемости – классический тест (выбор одного или нескольких правильных ответов).
2.5. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в онлайн-школу.
2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы на электронной образовательной платформе.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.
3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела, модуля или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, её учебным планом.
3.3. Формой промежуточной аттестации является прохождение тестирования в конце каждого модуля, а также иная форма, предусмотренная программой.
3.4. Промежуточная аттестация входит в период изучения раздела, модуля и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего раздела, модуля в соответствии с учебным планом.
3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения раздела, модуля и др. и не могут быть изменены в период его изучения.
3.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.
3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.
3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода, определяемого договором об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам.
3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации до момента устранения академической задолженности.
3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
3.11. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися после завершения обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится по завершении изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой.
4.3. Формой итоговой аттестации является прохождение тестирования, а также иная форма, предусмотренная образовательной программой.
4.4. Итоговая аттестация входит в период изучения образовательной программы и проводится за счёт часов, отведённых на её освоение в соответствии с учебным планом.
4.5. Сроки итоговой аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения образовательной программы и не могут быть изменены в период её изучения.
4.6. По результатам итогового испытания обучающийся имеет право подать заявление (апелляцию) о нарушении, по мнению обучающегося, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов итоговой аттестации.
4.7. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) правильность оценивания результатов.
4.8. Апелляция может быть подана обучающимся на следующий день после получения результатов итогового испытания.
4.9. Рассмотрение апелляции проводится в течение 3 (трех) рабочих дней после дня ее подачи.
4.10. После рассмотрения апелляции, созданная апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов аттестационного испытания или сохранении указанной оценки без изменения и предоставления права на повторное прохождение итоговой аттестации.
4.11. Решение апелляционной комиссии в форме протокола заседания доводится до сведения обучающегося. Факт ознакомления обучающегося с решением апелляционной комиссии подтверждается его подписью на протоколе заседания апелляционной комиссии.
4.12. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.
4.13. При получении результата «незачет» обучающемуся предоставляется возможность повторного прохождения итоговой аттестации после дополнительной подготовки в объеме, рекомендованном преподавателем.
4.14. При условии успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации, ему выдается сертификат установленного образца о прохождении обучения.

5. Принципы системы оценивания

5.1. При проведении промежуточной и итоговой аттестации применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

6. Критерии системы оценивания

6.1. Отметка «зачтено»: при правильном выполнении не менее 70% заданий теста.
6.2. Отметка «не зачтено»: при результате ниже порога, с предоставлением возможности повторного прохождения итоговой аттестации после дополнительной подготовки в объеме, рекомендованном педагогическим работником.