

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «ПМК-Урал»



А.А. Зобнина

А.А. Зобнина г.

ПОЛОЖЕНИЕ №4 О ПОРЯДКЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

1. Контроль знаний и умений слушателей является одним из важнейших элементов учебного процесса. Методически верно организованный контроль обеспечивает получение фактически обоснованной информации об уровне усвоения слушателями знаний и качестве практических умений и навыков.
2. Контроль качества подготовки слушателей осуществляется в следующих видах: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.
 - 2.1. Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовленности слушателей к обучению. Входной контроль может быть проведен в форме тестирования или собеседования. Результаты входного контроля оформляются ведомостью.
 - 2.2. Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения слушателями изучаемого материала, своевременного вскрытия недостатков в их подготовке и принятия необходимых мер по улучшению методики преподавания дисциплины, организации работы слушателей и оказания им помощи, в том числе индивидуальной.

К текущему контролю относятся:

 - проверка знаний, умений и навыков слушателей на занятиях, проверка конспектов уроков и иных материалов;
 - проверка выполнения групповых упражнений, контрольных работ и т.п.Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и обсуждаются на заседании отделения специальных дисциплин. Учебный отдел периодически анализирует состояние текущей успеваемости по учебным дисциплинам и курсам, учебным группам.

На основе данного анализа педагогический совет рассматривает вопрос о возможности дальнейшего обучения слушателей.

В обсуждении должны участвовать преподаватели, ведущие занятия с данными слушателями.
 - 2.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в форме зачетов и экзаменов.Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговым срезом знаний слушателя.
3. Порядок проведения итогового среза знаний:

Итоговые срезы знаний являются формой итогового контроля успеваемости слушателей. Они проводятся в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель итогового среза знаний - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки слушателей за полный курс дисциплины.

Итоговый срез знаний может быть проведен в формате компьютерного тестирования, либо в формате «вопрос - открытый ответ».

4. Критерии оценки входного, текущего и итогового контроля:

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовленности слушателей к обучению, поэтому оценке не подлежит. Входной контроль выявляет направления обучения, которым преподавателям следует уделить особое внимание при проведении обучения слушателя. Знания, умения и навыки слушателей при итоговом контроле определяются оценками: "зачет", "незачет", проводится по итогам теоретического обучения.

Итоговый контроль по результатам теоретического обучения может быть проведен в формате компьютерного тестирования, либо в формате «вопрос - открытый ответ».

Оценка при компьютерном тестировании определяется уровнем усвоения слушателем материала, предусмотренного программами дисциплины, что выражается количеством правильных ответов в процентах на предложенные тестовые задания:

«Зачет» - от 80 до 100% правильных ответов;

«Незачет» - менее 80% правильных ответов.

Итоговый контроль в формате «вопрос открытый ответ», проводит преподаватель по направлению обучения.

В формате «вопрос - открытый ответ» обоснование прохождения итогового контроля:

"Зачет" - если слушатель глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания; умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает значительных ошибок; из заданного количества вопросов слушатель смог предоставить ответ на все, допуская незначительные неточности (не более 30% от общего объема).

"Незачет" - если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности (более 30% от общего объема).