

### Шкала оценки интеграции примитивных рефлексов\*

| РЕФЛЕКС                                                          | ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количественный критерий оценки (в баллах от 0 до 3) |                   |             |                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОТСУТСТВУЕТ - 0                                     | НЕЗНАЧИТЕЛЬНО - 1 | ЗАМЕТНО - 2 | ОЧЕНЬ ЗАМЕТНО - 3 |
| Тонический лабиринтный рефлекс – интегрируется к 4 мес.          | 1. Ребенок стоит прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища. Дается следующая инструкция: опустите голову, посмотрите в пол, затем закройте глаза и задержитесь в таком положении на 10 секунд. Далее откройте глаза, поднимите голову и посмотрите на потолок. Закройте глаза и задержитесь в таком положении на 10 секунд.<br>Инструктор находится за спиной на случай потери равновесия ребенком. |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Покачивается ли тело при наклоне головы вниз?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Сгибаются ли ноги при наклоне головы вниз?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Покачивается ли тело при запрокидывании головы вверх?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                   |             |                   |
| Асимметричный шейный тонический рефлекс – интегрируется к 5 мес. | 1. Ребенок стоит прямо, ноги вместе, руки вытянуты перед собой прямо, запястья расслаблены, глаза закрыты. Инструктор находится за спиной и медленно поворачивает голову ребенка сначала влево, затем вправо.                                                                                                                                                                                     |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Следуют ли руки за головой при повороте налево?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Следуют ли руки за головой при повороте направо?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Есть ли сопротивление при движении головы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                   |             |                   |
| Симметричный шейный тонический рефлекс - интегрируется к 10 мес. | 1. Ребенок в положении на четвереньках опускает и поднимает голову. После выполнения упражнения сравнить длину ног в позиции лежа на животе.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Есть ли движение рук во время выполнения упражнения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Есть ли движение спины, бедер во время выполнения упражнения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Фиксируется ли разница в длине ног после выполнения проверочного упражнения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                   |             |                   |
| Рефлекс Моро – интегрируется к 4 мес.                            | 1. Инструктор просит ребенка пройти как «уточка» (ноги в первой балетной позиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Испытывает ли ребенок трудности в выполнении упражнения? Может ли выпрямить колени?                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Напряжены ли руки, плечи, лицо?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | 2. Инструктор просит ребенка пройти как «мишка косолапый» (пятки врозь, носки обращены друг на друга).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                   |             |                   |
|                                                                  | Испытывает ли ребенок трудности в выполнении упражнения? Может ли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                   |             |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | выпрямить колени?                                                                                                  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Напряжены ли руки, плечи, лицо?                                                                                    |  |  |  |  |
| Поисковый рефлекс – интегрируется к 3-4 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Инструктор проводит карандашом от крыла носа к подбородку и по направлению от ушей к уголку губ с обеих сторон. |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Есть ли подергивание мышц лица, движение рта или языка в ответ на касание?                                         |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Испытывает ли ребенок дискомфорт или щекотку?                                                                      |  |  |  |  |
| Хватательный рефлекс Робинсона – интегрируется к 1 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Инструктор просит ребенка сжать кулаки и удерживать эту позу в течение 10 секунд.                               |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильно ли ребенок сжимает кулак?                                                                                |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Способен ли ребенок удержать позицию в течение заданного времени?                                                  |  |  |  |  |
| <p><b>Примечание:</b><br/> Степень интеграции примитивных рефлексов у детей классифицируется как легкая, умеренная или тяжелая на основе результатов по упражнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для измерений с 1 упражнением общий балл: 1-2 балла — легкая; 3-4 балла — умеренная; 5-6 баллов – тяжелая.</li> <li>• Для измерений с 2 упражнениями общий балл: 1-3 балла — легкая; 4-6 баллов — умеренная; 7-9 баллов – тяжелая.</li> <li>• Для измерений с 3 упражнениями общий балл: 1-4 балла — легкая; 5-8 баллов — умеренная; 9-12 баллов – тяжелая.</li> </ul> |                                                                                                                    |  |  |  |  |

\*данная шкала составлена на основе статьи «Разработка шкалы оценки интеграции примитивных рефлексов у детей» китайских исследователей Мэн Ван, Цзин Юй, Ичао Ли и др. Статья описывает пилотное тестирование на наличие не интегрированных рефлексов у более чем пяти ста школьников в возрасте 7-8 лет.